

# DIACHRONIE ET SYNCHRONIE : RETOUR VERS LE FUTUR EUROPEEN!

Astrid GUILLAUME<sup>1</sup>

**Résumé :** *Certaines langues sont à placer dans la catégorie « espèce menacée », c'est pourquoi l'UNESCO a dernièrement lancé un programme qui propose de classer les langues au Patrimoine vivant de l'Humanité pour mieux protéger les langues en danger. C'est une grande avancée, il faudrait désormais aller plus loin et systématiquement prendre en considération, concrètement et sur le terrain éducatif, le passé des langues : considérer les langues comme des organismes vivants à part entière, c'est en effet considérer avec le même intérêt et le même respect aussi bien leur histoire, leur présent que leur devenir/avenir. C'est comprendre qu'elles sont en phase d'évolution constante depuis des siècles, qu'elles réagissent à la moindre modification du paysage social, économique, politique, civilisationnel qui les entoure, comme le feraient n'importe quelle plante ou n'importe quels protozoaire et métazoaire, dont l'environnement serait soudainement modifié. C'est reconnaître enfin qu'elles peuvent être en danger et disparaître, comme n'importe quelle autre espèce de la planète. Réintroduire les enseignements d'Histoire de la langue à l'Université présente de nombreux intérêts développés dans cet article.*

**Mots clés :** *Dynamique diachronique, Histoire de la langue, Histoire de l'Europe, Contacts linguistiques, Politique linguistique, Didactique, Continuité et Modernité.*

---

<sup>1</sup>Université Paris Sorbonne (Paris IV), Vice-Présidente de l'Observatoire européen du Plurilinguisme, Astrid.Guillaume@paris-sorbonne.fr